



1. Observa y responde a las preguntas.



Carlos, 13 años.

1. ¿Cómo se llama?
2. ¿Cómo está?
3. ¿Cuántos años tiene?
4. ¿De dónde es?



Laura, 15 años.

1. Se \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_.

1. Se \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_.

¿Y tú?

1. \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_.

2. Observa el estuche de Leon y escribe si es verdadero (V) o falso (F).

- |  |   |                          |   |                          |
|--|---|--------------------------|---|--------------------------|
| 1. En el estuche no hay sacapuntas.      | V | <input type="checkbox"/> | F | <input type="checkbox"/> |
| 2. En el estuche hay una regla grande.   | V | <input type="checkbox"/> | F | <input type="checkbox"/> |
| 3. En el estuche hay cuatro bolígrafos.  | V | <input type="checkbox"/> | F | <input type="checkbox"/> |
| 4. En el estuche hay un lápiz.           | V | <input type="checkbox"/> | F | <input type="checkbox"/> |
| 5. En el estuche hay dos gomas pequeñas. | V | <input type="checkbox"/> | F | <input type="checkbox"/> |



3. Responde a las preguntas.

1. En esta habitación hay un sofá y una mesa pequeña que está delante del sofá.

¿Qué habitación es? \_\_\_\_\_.

2. En esta habitación hay una bañera blanca y una ducha que está encima de la bañera.

¿Qué habitación es? \_\_\_\_\_.

3. En esta habitación hay una cama grande y un armario blanco que está al lado de la cama.

¿Qué habitación es? \_\_\_\_\_.

4. En esta habitación hay un horno y una nevera que está al lado del horno.

¿Qué habitación es? \_\_\_\_\_.



1.



1. Elige la opción correcta.

¿Cómo es el padre de Sofía?

1. Es alto / bajo.
2. Es delgado / gordo.
3. Es joven / mayor.
4. Tiene el pelo corto / largo.
5. Tiene el pelo liso / rizado.
6. Es simpático / antipático.



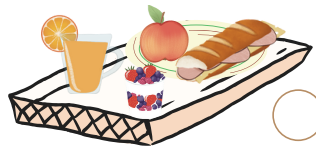
¿Y tú? ¿Cómo eres?

1. Soy alto / alta / bajo / baja.
2. Soy delgado / delgada / gordo / gorda.
3. Soy joven / mayor.
4. Tengo el pelo corto / largo.
5. Tengo el pelo liso / rizado.
6. Soy simpático / simpática / antipático / antipática.

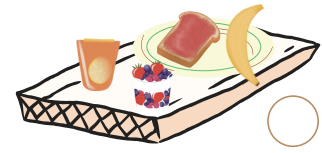
2. Lee los textos y escribe el número adecuado.



1. Yo siempre desayuno una manzana y un bocadillo de jamón y queso. También desayuno un yogur y bebo un zumo de naranja. El yogur me gusta mucho. ¡Qué rico!



2. Yo desayuno una tostada con mermelada de naranja. ¡Qué rico! También desayuno un plátano y un yogur. Yo siempre bebo té con limón porque me gusta.



3. Yo siempre desayuno cereales con leche porque me gustan mucho. También bebo café con leche y agua con gas.

3. Completa el texto con la palabra adecuada.

1. Mi día favorito es el \_\_\_\_\_.
2. Ana no \_\_\_\_\_ la guitarra porque no le gusta.
3. El cumpleaños de Leon es el diecisiete de \_\_\_\_\_.
4. ¿Clara, \_\_\_\_\_ jugar al fútbol con Adam?
5. El domingo yo \_\_\_\_\_ estudio.
6. Me gusta \_\_\_\_\_ montar en bici.

no, enero, lunes,  
mucho, quieres, toca

4. Enumera con seis palabras.

1. Los números: .....
2. Los miembros de la familia: .....
3. Los colores: .....
4. Los objetos de la clase: .....
5. Las partes del cuerpo: .....
6. Los meses del año: .....
7. Los días de la semana: .....

¿Recuerdas?